

Принято
на педагогическом совете ЧОО ДО
«5 ПЛЮС»
Протокол № 01 от «30»августа 2017
Председатель педагогического совета
_____ И.Ф. Старжилова

Утверждаю
Директор ЧОО ДО «5 ПЛЮС»
_____ И.Ф. Старжилова

НОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее – педагогов) ЧОО ДО «5 ПЛЮС» (далее Организация) регулирует организацию единого педагогического подхода к обучению и воспитанию, предусматривает единые требования к педагогам дополнительного образования Организации, регламентирует деятельность по созданию комфортных условий для педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) (далее - родителей).

Единые требования к педагогическому коллективу призваны улучшить условия работы и обучения в Организации.

Выработанные нормы профессионального поведения обязательны для всех педагогов независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, стажа педагогической работы, наличия наград и поощрений.

За нарушение норм профессиональной этики на виновного по итогам соответствующего служебного расследования может быть наложено дисциплинарное взыскание в соответствии с законодательством РФ.

2. ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессиональным долгом педагогического работника является приоритет интересов педагогического процесса над личным интересом, так как педагогический работник Организации наделен полномочиями воспитывать будущих граждан страны.

Нравственной основой педагогической деятельности выступает создание условий, обеспечивающих свободное развитие человека.

Педагогический работник должен уважать и проявлять терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этических групп; бережно относиться к государственному языку Российской Федерации и другим языкам и наречиям народов России, не допускать дискриминации обучающихся по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста, вероисповедания.

Этикет педагогического работника требует в общении с учащимися, родителями, коллегами по работе, как при исполнении своих трудовых обязанностей, так и во время внеурочных отношениях соблюдать общепринятые правила поведения; демонстрировать вежливое, корректное обращение, выдержанность, беспристрастность, принципиальное стремление глубоко разобраться в существе вопроса, умение спокойно выслушать и понять иную позицию; продемонстрировать равное отношение ко всем, взвешенность, обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений.

3. НОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ.

Педагогический работник служит для учащегося образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам образовательных отношений.

Дисциплина поддерживается на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса.

Педагогический работник:

- не имеет права отождествлять личность учащегося с личностью и поведением его

родителей;

- воспитывает учащихся на положительных примерах;
- не имеет права отождествлять личность учащегося со знанием (или незнанием) преподаваемого предмета;
- является для учащихся примером пунктуальности и точности;
- помнит, что по поведению отдельного педагогического работника учащиеся и родители судят об образовательном учреждении в целом;
- обязан соблюдать режим работы учреждения, правила внутреннего распорядка, нормы Устава, локальных актов Организации.

Педагогическому работнику запрещается:

- передавать персональные данные об учащемся и его родителях третьей стороне без письменного разрешения родителей;
- разглашать сведения о личной жизни учащегося и его семьи;
- разглашать конфиденциальную служебную информацию;
- обсуждать с третьими лицами, не являющимися работниками Организации, методику работы, личные и деловые качества других сотрудников Организации;
- использовать методы психического и физического воздействия на учащихся;
- курить в помещениях и на территории Организации;
- заниматься сбором денежных средств с учащимися и их родителями (за исключением средств, необходимых для проведения учебных экскурсий, посещения театров, для иных образовательных мероприятий);
- сравнивать результаты учебы учащихся в группе;
- допускать сравнения, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности учащегося;
- удалять учащихся с занятий;
- посягать на личную собственность учащегося.

4. ДИСЦИПЛИНАРНЫЕ МЕРЫ ЗА НАРУШЕНИЕ НОРМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

За нарушение норм профессиональной этики на виновного педагогического работника может быть наложено дисциплинарное взыскание в соответствии с нормами Трудового кодекса РФ.

Дисциплинарные расследования и принятые на их основании решения могут быть преданы гласности только по просьбе заинтересованного педагогического работника, за исключением тех случаев, когда они влекут за собой запрещение заниматься педагогической деятельностью.

На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопроса каждому педагогическому работнику должны быть обеспечены достаточные гарантии, в частности:

- право быть информированным в письменном виде о предъявляемых ему претензиях и об основаниях для этих претензий;
- право на ознакомление со всеми материалами по данному делу;
- право на защиту лично или через представителя по своему выбору, с предоставлением преподавателю достаточного времени для подготовки защиты;
- право быть информированным в письменном виде о принятых по его делу решениях, а также о мотивах этого решения;
- право апелляции.